

# Schulbundtagung am Lichtensterngymnasium, Sachsenheim

## Bildung für nachhaltige Entwicklung konkret: Fakten, Konzepte und Angebote



5.11.2018

Dr. Markus Rösler



Naturschutzpolitischer Sprecher der  
Fraktion GRÜNE im Landtag von Ba-Wü

# Inhalt

1. Warum BNE? Definition BNE
2. BNE Global, in Deutschland und in Baden-Württemberg
3. BNE im außerschulischen Kontext
4. BNE im schulischen Kontext
5. BNE im Baden-Württembergischen Bildungssystem – Melanie Billion: Landeskoordinatorin Bildung für Nachhaltige Entwicklung im KuMi

# Warum BNE?

Alexander Gerst, deutscher Astronaut und ISS- Kommandant  
2018:

*"Außerirdische würden aus dem All sehen,  
wie wir das Amazonasgebiet roden, uns  
bekriegen und die Meere überfischen und  
verpesten."*

sagte er der Rheinischen Post...

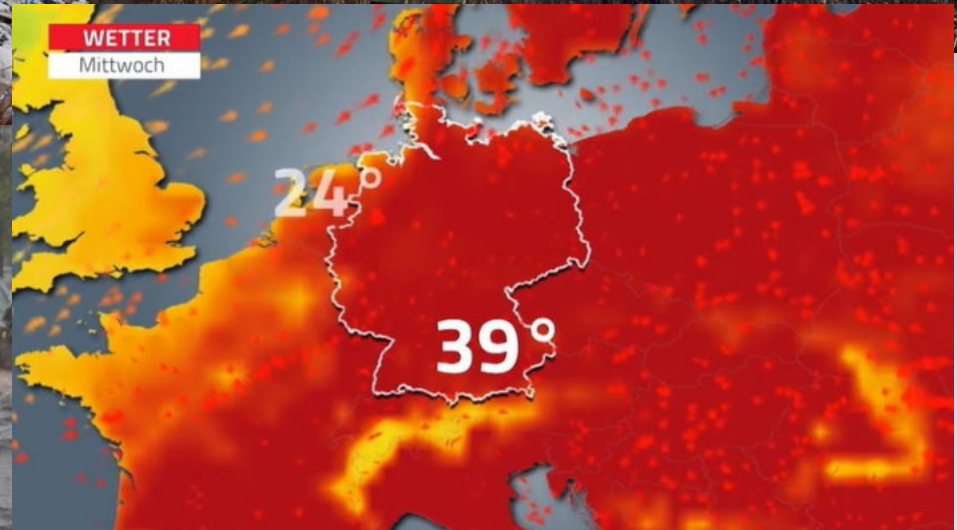
Gerst hatte vom All aus die kriegerischen Konflikte  
im Nahen Osten gesehen:

*"Als wir kapiert haben, was wir da sehen,  
sind wir ziemlich traurig geworden."*


Süddeutschen Zeitung (13. September 2017)



# Eine kleine Auswahl 2017/2018



# Fakten fordern ein Umdenken



zunehmende  
**Komplexität der  
Lebensbedingungen**  
weltweit

zunehmende **Dynamik**  
der Veränderungs-  
geschwindigkeit

dramatische **Zunahme**  
der globalen Heraus-  
forderungen

# Defintion Bildung für Nachhaltige Entwicklung

- **„Prinzip der Nachhaltigkeit“** = forstwirtschaftliche Regel, einem Wald niemals mehr natürliche Ressourcen zu entziehen als auf natürliche Weise nachwachsen können.



Schon Hans Carl von Carlowitz forderte im frühen 18. Jahrhundert: eine „nachhaltende“ Waldbewirtschaftung, bei der nicht mehr Holz geerntet wird als auch wieder nachwächst.

Bei der Rodung von Wäldern müsse man „bedenken [...] wo ihre Nachkommen Holz hernehmen sollen" (Carlowitz, Reprint von 1713, S. 76).

# BNE Global und in Deutschland

## Global:

- Vereinte Nationen: UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (2005 bis 2014)
- Fortführung UNESCO-Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung (2015–2019)
- **Ziel:** Verankerung von BNE im Bildungssystem aller Mitgliedsstaaten

## Deutschland:

- Nationaler Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung 2017/ BMBF
- **Ziel:** Strukturelle Verankerung von BNE in allen Bereichen des Bildungswesens



UNESCO-Weltaktionsprogramm:  
Bildung für nachhaltige Entwicklung

# BNE in Baden-Württemberg: KOA-Vertrag 2016 - 2021

## BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG STÄRKEN

Wir werden eine Gesamtstrategie „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ erarbeiten und insbesondere Jugendliche und junge Erwachsene für Nachhaltigkeitsthemen aktivieren und qualifizieren.





# Nachhaltigkeitsstrategie und Naturschutzstrategie

**N!**  Nachhaltig handeln  
Baden-Württemberg

**informieren** erleben handeln N! Service Termine

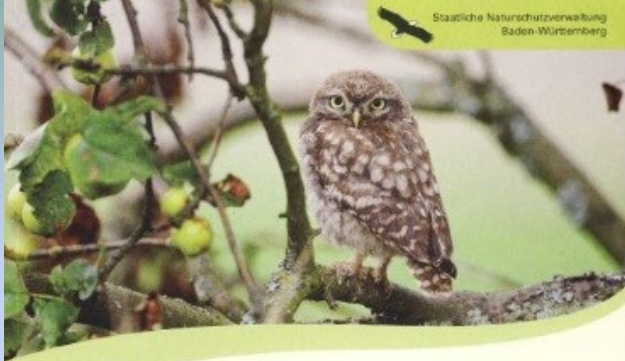
Sie sind hier: » Startseite » informieren » Politik » Die Strategie

DIE STRATEGIE

## Nachhaltigkeit als Markenzeichen



*Das Ziel: Nachhaltigkeit konkret machen!*

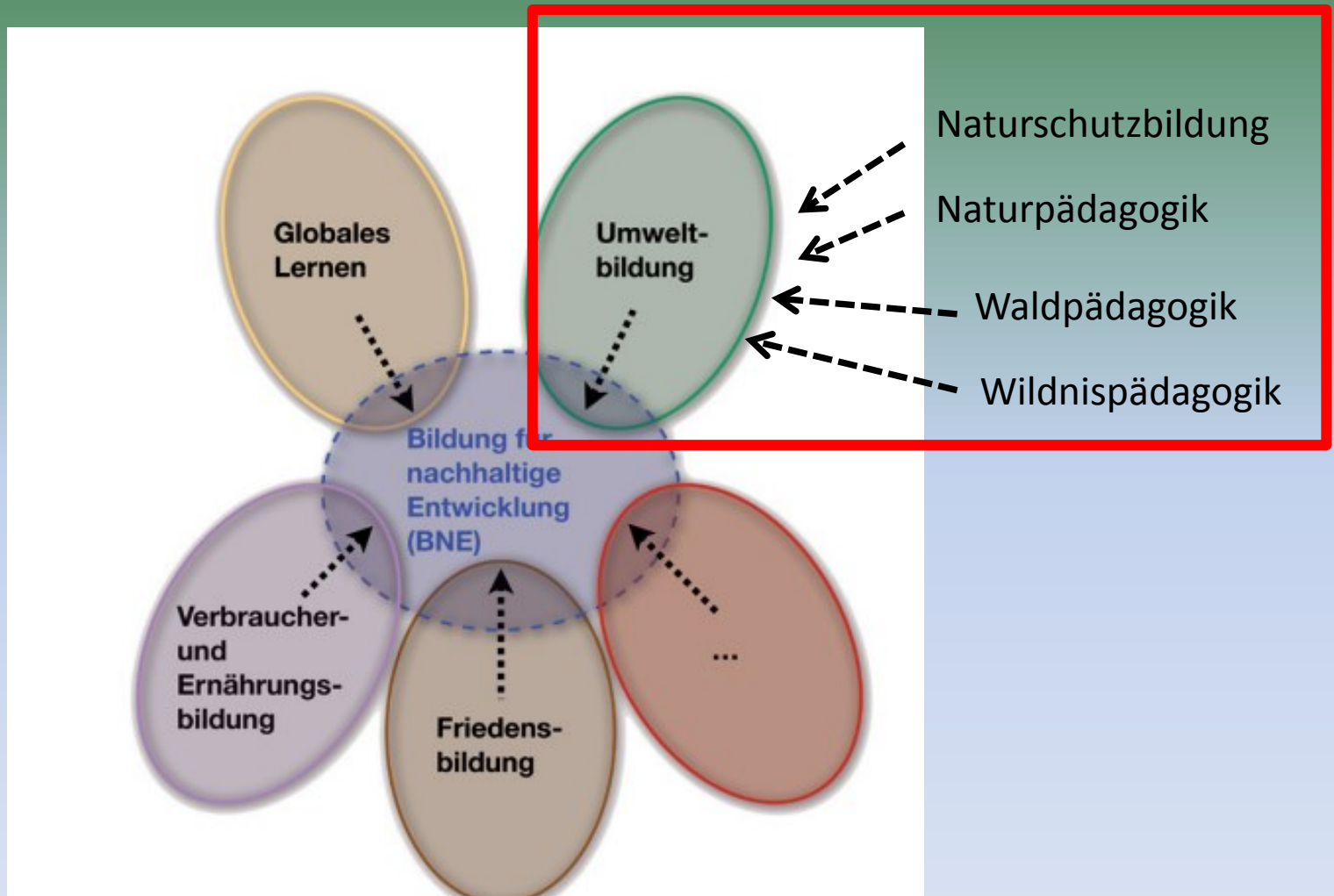
 Staatliche Naturschutzverwaltung  
Baden-Württemberg

## Naturschutzstrategie Baden-Württemberg

Biologische Vielfalt und  
naturverträgliches Wirtschaften –  
für die Zukunft unseres Landes

  
Baden-Württemberg  
MINISTERIUM FÜR LÄNDLICHEN RAUM  
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

# BNE integriert verschiedene Bereiche



# BNE in Baden-Württemberg im außerschulischen Kontext



# Natur erleben

- in Natur- und Waldkindergärten
- auf Jugendfarmen und Aktivspielplätzen
- in Naturerfahrungsräumen
- bei Angeboten der Jugendumweltverbände



# Naturerfahrungsraum am Bächle – Vaihingen - Kleinglattbach



# Bauernhofpädagogik

- Lernort Bauernhof
- Schulbauernhöfe

Home Über uns Lehrer Landwirte Termine Weitere Infos Kontakt

Gefördert durch:  
  
Baden-Württemberg



DER LERNORT BAUERNHOF IN IHRER NÄHE!



**Herzlich Willkommen**  
IM „LERNORT BAUERNHOF IN BADEN-WÜRTTEMBERG“

# Waldpädagogik

- **Landeswaldgesetz:**  
Seit 1995: Waldpädagogik als staatlicher Bildungsauftrag der Forstbehörden
- **Haus des Waldes** in Stuttgart Degerloch als zentrale Waldpädagogik-Einrichtung des Landesbetriebs Forst Baden-Württemberg
- Qualifizierungslehrgang „staatlich zertifizierter Waldpädagoge/ Waldpädagogin“  
Träger: MLR und KuMi



ZERTIFIKAT  
WALDPÄDAGOGIK

Liste mit zertifizierten  
Waldpädagoginnen  
und Waldpädagogen  
in Baden-  
Württemberg

# Waldpädagogik

- Waldjugendheime, Waldjugendzeltplätze
- Fortbildungen für Lehrer/innen sowie individuell konzipierte Kurse für pädagogische Tage, thematische Ausflüge oder institutionseigene Fortbildungen
- Datenbank Waldmeister: Sammlung waldpädagogischer Aktivitäten für Waldpädagogen, Lehrer, Kindergärtner, ...

## Datenbank Waldmeister

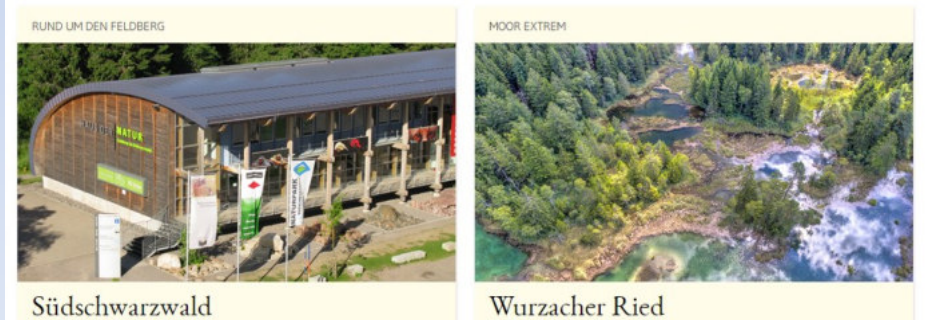
ca. 900 Aktivitäten - von 4 - 99 Jahren - für alle Jahreszeiten - für draußen und drinnen - mit ausführlichen Anleitungen - Hintergrundinformationen - Arbeitsblätter - BNE - Kompetenzen - mehrstündiger Veranstaltungen

**Start**  
Waldmeister





# Umweltbildungs- und Naturschutzzentren im ganzen Land



- 6 Naturschutzzentren der öffentlichen Hand
- über 50 weitere Umweltbildungs- und Naturschutzzentren von Verbänden wie NABU, BUND



Auch Angebote für Schulklassen  
z.B. praktischer Pflegeeinsatz oder  
naturkundliche Führungen



# Umweltbildungszentrum im Kreis Ludwigsburg

Naturinfozentrum Hungerberg „Casa Mellifera“



Auszug aus dem Programm  
(für Grundschulen und  
Unterstufe):

|  |    |
|--|----|
| Wildbienen   | 41 |
| Expedition in die Vergangenheit – wir entdecken Gesteine und Fossilien | 42 |
| Boden ist nicht nur Dreck  | 42 |
| Schneckenolympiade: Was Bea, die Bänderschnecke wohl alles so kann?    | 43 |
| Willkommen Wolf! Ein faszinierendes Tier kehrt zurück                  | 44 |
| Entdeckungstour zu Tagpfauenauge und Brennnessel                       | 45 |
| Naturselbstdruck   | 46 |

# Infozentren der Großschutzgebiete



## **Biosphärengebiet:**

Hauptinformationszentrum  
des Biosphärengebiet  
Schwäbische Alb



## **Nationalpark:**

Nationalparkzentrum auf  
dem Ruhestein Schwarzwald

# Infozentren der Großschutzgebiete



## **Naturpark:** z.B. Naturparkzentrum Stromberg-Heuchelberg

- **auch als außerschulischer Lernort für Schulklassen:**
- als Bestandteil des Unterrichts, z. B. zu den Themen Lebensraum Wiese oder Lebensraum Wald, Körperbau und Sinne der Säugetiere
- als Ausflugsziel für den Klassen- oder Gruppenausflug.
- Angebote zu spezielleren Themen wie Geologie und Landschaft des Naturparks oder zu einzelnen Arten oder Artengruppen z. B. Wildkatze, Pilze, Storch, Schmetterlinge oder Bienen

**Bus-Shuttle zum Naturparkzentrum**

# Naturpark Stromberg-Heuchelberg



Naturparkführer, Naturparkbotschafter

z.B. Wolf- und Wildkatzenwanderung mit dem Naturparkbotschafter und Mitglied des Landtages, Dr. Markus Rösler



# Ökomobil – rollendes Naturschutzlabor



- seit 1987
- kostenloses Angebot der staatlichen Naturschutzverwaltung
- vier Fahrzeuge in Baden-Württemberg

## Fischmobil



# Seminarangebote

# Förderung von Projekten zu BNE

Akademie für Natur und Umweltschutz

Stiftung Naturschutzfonds

The poster features a collage of images: a globe, a building, a wind turbine, a castle, and a close-up of water droplets. A large stylized letter 'A' with a leaf is on the left. The text reads: 'Jahresprogramm 2018', 'Akademie für Natur- und Umweltschutz Baden-Württemberg', and 'Baden-Württemberg AMMINISTERIUM FÜR UMWELT, KLIMA UND ENERGIEWIRTSCHAFT'.

The website header includes the logo 'Stiftung Naturschutzfonds Baden-Württemberg' and navigation links: 'Aktuelle Meldungen', 'Kontakt', 'Impressum', 'Datenschutz', 'Suchbegriff eingeben', 'Stiftung', 'Projekte', 'Förderung', 'Aktiv werden', 'Service'. A breadcrumb trail shows 'Projekte' > 'Unsere Projekte' > 'Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)'. The main image shows people in a forest sitting in colorful hammocks. Below the image, the text 'Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)' is displayed.

# Fachdokumentendienst FADO



Landesanstalt für Umwelt  
Baden-Württemberg



[zur LUBW](#) [zum Ministerium für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft](#) [zum Ministerium für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz](#)

## FACHDOKUMENTE ZU "NATUR UND LANDSCHAFT"

Berichte

## THEMEN

- Artenschutz
- Ausleihbare Ausstellungen Naturschutz
- Behördenverzeichnis
- Eingriffsregelung
- Flächenschutz
- Landschaftspflege
- Landschaftsplanung
- Natura 2000
- Natur im Netz
- Naturschutz in Baden-Württemberg
- Naturschutzpublikationen
- PLENUM
- Praxisorientierte Leitfäden
- Rote Listen Baden-Württembergs

## NEUE FACHDOKUMENTE

- Band 101: Vögel und Forstwirtschaft  
Letzte Änderung: 16.08.2018 (Stand: 7/2018)
- Band 79 - Naturschutz und Landschaftspflege Baden-Württemberg - Online-First  
Letzte Änderung: 01.08.2018 (Stand: 8/2018)
- Naturschutzpublikationen  
Letzte Änderung: 01.08.2018 (Stand: 8/2018)
- Naturschutz-Info 2018 Heft 1  
Letzte Änderung: 30.07.2018 (Stand: 6/2018)
- Fledermäuse - faszinierende Flugakrobaten  
Letzte Änderung: 25.07.2018 (Stand: 1/2018)

## Natur und Landschaft

In unserem Fachdokumentendienst FADO können Sie nach Texten aus unterschiedlichen Themenbereichen der LUBW recherchieren. Die Dokumente sind im PDF-Format verfügbar.

Neben den Veröffentlichungen aller Ebenen der baden-württembergischen Naturschutzverwaltung sind z. B. auch Forschungsdokumente oder Veröffentlichungen aus Arbeitskreisen, die für die fachliche Arbeit wichtig sind, mit aufgenommen. Die nach Themenbereichen geordneten Dokumente unterliegen einer fortlaufenden Pflege und können nach vielfältigen Kriterien durchsucht werden.

## SUCHE

  
  
  
 Erweiterte Suche

## WEITERE THEMENBEREICHE

- Alllasten
- Boden
- Umweltbeobachtung
- Umweltforschung
- Umweltinformationssystem

## WEITERE FACHSYSTEME

- Rechtsvorschriften und Arbeitshilfen (DRS)
- Schutzgebiete
- Daten- und Kartendienst der LUBW
- Umweltportal Baden-Württemberg

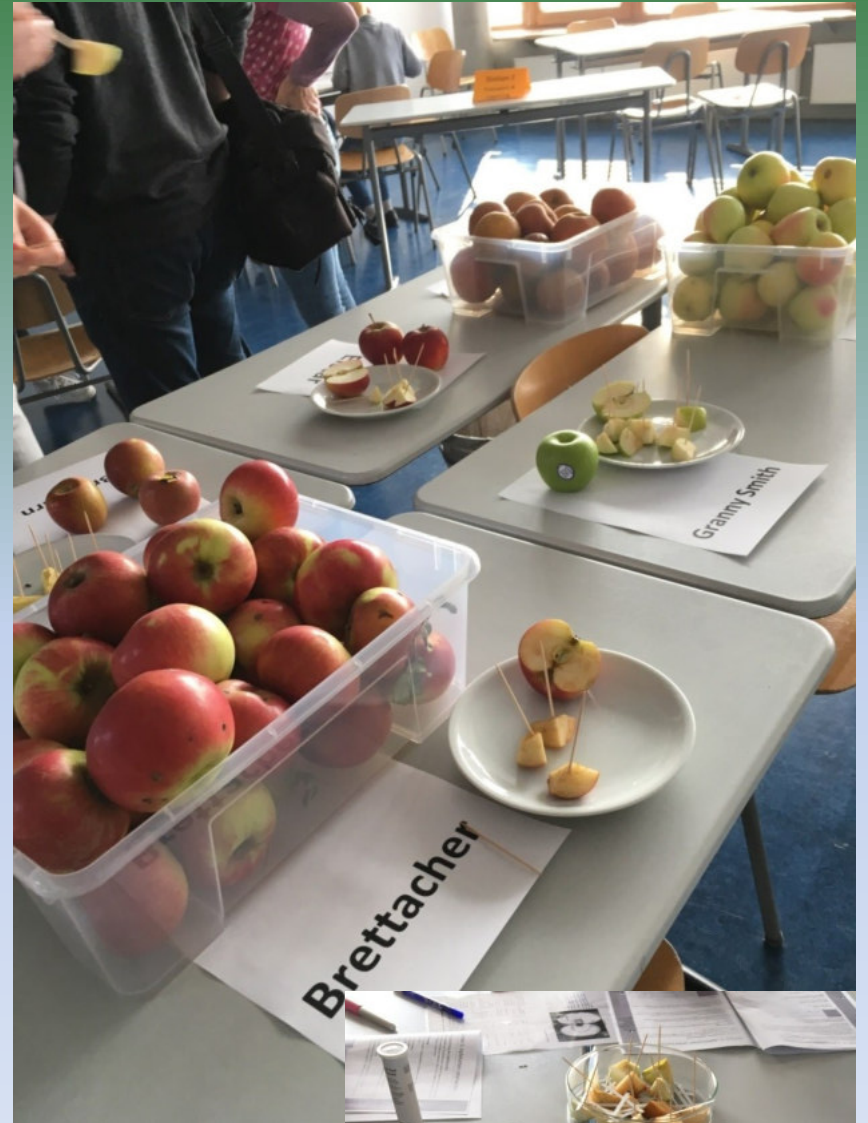


# BNE in Baden-Württemberg im schulischen Kontext



# Beispiel 1 Streuobst







# Beispiel 2: Artenkenntnis



Nur was ich  
kenne, kann ich  
lieben und nur,  
was ich liebe,  
kann ich  
schützen.

Konrad Lorenz



**Antrag**

**der Abg. Dr. Markus Rösler u. a. GRÜNE**

**und**

**Stellungnahme**

**des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst**

**Ökologie auf dem Abstellgleis?  
Taxonomische Ausbildung in Baden-Württemberg**

**Antrag**

Der Landtag wolle beschließen,  
die Landesregierung zu ersuchen  
zu berichten,

1. wie sich die Situation der taxonomischen Forschung und Lehre an den baden-württembergischen Hochschulen im Vergleich von heute, vor 20 Jahren und vor 40 Jahren darstellt, insbesondere an welchen Lehrstühlen welcher Hochschulen Taxonomie gelehrt wird bzw. wurde und welche personellen und finanziellen Mittel hierfür zur Verfügung stehen bzw. standen;
2. ob es innerhalb der letzten 40 Jahre Professuren mit Taxonomie-Inhalten gab und wenn ja, wo seit wann und warum sie nicht mehr weitergeführt wurden;
3. welche Artengruppen die heute an unseren Hochschulen lehrenden Professorinnen und Professoren im Rahmen der taxonomischen Lehre abdecken;
4. wie viele Pflichtstunden Taxonomie (SWS) es in den verschiedenen Studiengängen an den baden-württembergischen Hochschulen im Grundstudium und/oder im Hauptstudium gibt und wie viele Pflichtstunden es im Vergleich dazu vor 20 bzw. 40 Jahren gab;
5. inwieweit und für welche Artengruppen Museen in Baden-Württemberg im Bereich Taxonomie forschen und ausbilden und ob eine Wiederbesetzung der entsprechenden Stellen sichergestellt ist;
6. für welche Artengruppen und Pflanzensorten es Sammlungen an unseren Hochschulen und Museen gibt;



# Weitere Projekte zur BNE in der Praxis

- Vom lokalen Handeln zum Globales Lernen:
  - Partnerschaft mit Benin in Afrika
  - Filmprojekt „Alle für EINE Welt für alle“
  - Global day
- Schule als Zukunftsstaat
- Nachhaltige Schülerfirmen
  - aus alt mach neu
  - future fashion: FÄRA
- Projekte mit Eine-Weltläden durchführen





SG  
...state als  
unftsstaat  
...berg-Gymnasium

„Die Z  
vor  
sonde  
Wir bedanken und

@SCHU...  
@SCHU...  
www.stromberg



# Schülerfirmen



Suche  > Suchen

Infos | Materialien | Schaukasten

> Start

## NaSch-Community: Netzwerk für Nachhaltige Schülerfirmen



**NaSch des Monats**  
Bei den "Printpoeten" gehen Kreativität, Design und Nachhaltigkeit Hand in Hand.

**"Green Day" und Gründerwoche**  
Praxisluft schnuppern und Kontakte knüpfen.

**StartGreen@School**  
Fortbildungen in Stuttgart und Erfurt im Herbst 2018. Fix anmelden!

### Warum Nachhaltige Schülerfirmen?



Was ist das Besondere an Nachhaltigen Schülerfirmen? Was macht eine Schülerfirma nachhaltig? Und wie wird die eigene Schülerfirma zu einer NaSch?

> [Hier mehr erfahren.](#)

### Was ist die NaSch-Community?



Hier erfahren Sie, was die NaSch-Community ist, wer es nutzen kann, welche Formen der Registrierung es gibt und wie sie sich anmelden können.

> [Hier mehr erfahren.](#)

### Login

Login

Passwort

Mit dem Login akzeptiere ich die

> [AGB](#)

> [Passwort vergessen?](#)

> [Noch nicht Mitglied?](#)

### StartGreen@School



Die NaSch-Community ist seit Herbst 2016 Teil des Projektes "StartGreen@School".

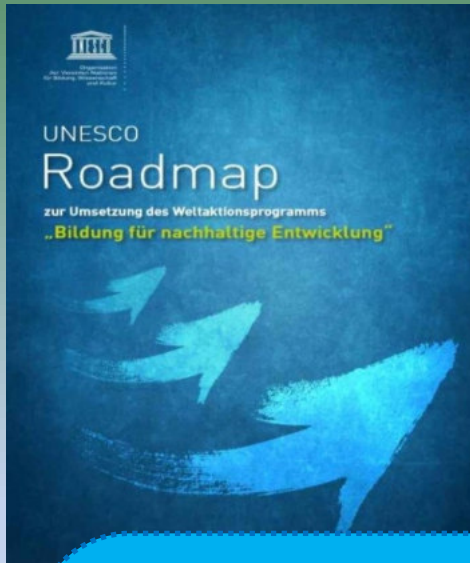
> [Hier mehr erfahren.](#)

Schulbundtagung Lichtenstern Gymnasium  
Thema: „Klima- und Umweltschutz – Konzepte für  
eine nachhaltige Schule.“  
5. November 2018

# *BNE IM BADEN–WÜRTTEMBERGISCHEN BILDUNGSSYSTEM*

Melanie Billion  
BNE-Landeskoordinatorin  
Referentin Referat 52  
Thouretstr. 6 (Postquartier)  
70173 Stuttgart  
Tel.: 0711/279-2923  
E-Mail: [Melanie.Billion@km.kv.bwl.de](mailto:Melanie.Billion@km.kv.bwl.de)

# 1. BNE führt zu globalen Kompetenzen!



- *Kompetenzorientierung (Wissen, Bewerten, Handeln)*
- *Verantwortung*
- *Generationengerechtigkeit*
- *Lebenslanger Lernprozess*
- *Ganzheitlichkeit*
- *Transformation*

BNE befähigt Lernende, **informierte Entscheidungen** zu treffen und **verantwortungsbewusst**

\* *zum Schutz der Umwelt,*

\* *für die bestandsfähige Wirtschaft und einer gerechten Gesellschaft*

\* **für aktuelle und zukünftige Generationen**

zu handeln und dabei die **kulturelle Vielfalt** zu respektieren.

Es geht um einen **lebenslangen Lernprozess**, der wesentlicher Bestandteil einer hochwertigen Bildung ist.

BNE ist eine **ganzheitliche und transformative Bildung**, die **Lerninhalte und Lernergebnisse, Pädagogik und die Lernumgebung** berücksichtigt.

Ihr Ziel/Zweck ist die **Transformation der Gesellschaft.**

# 2. Globaler politischer Kontext: Die 17 Entwicklungsziele für Nachhaltigkeit der UNO (SDGs)

**ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG**  
17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| <b>1</b> KEINE ARMUT<br>                    | <b>2</b> KEIN HUNGER<br>                                    | <b>3</b> GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEH<br>              | <b>4</b> QUALITÄT DER BILDUNG<br>                             | <b>5</b> GESCHLECHTERGLEICHHEIT<br>                    | <b>6</b> SAUBERES WASSER UND SANITÄREINRICHTUNGEN<br>    |
| <b>7</b> BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE<br> | <b>8</b> MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM<br> | <b>9</b> INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR<br> | <b>10</b> GLEICHHEIT<br>                                      | <b>11</b> NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN<br>         | <b>12</b> VERANTWORTUNGSVOLLER KONSUM UND PRODUKTION<br> |
| <b>13</b> MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ<br>    | <b>14</b> LEBEN UNTER WASSER<br>                            | <b>15</b> LEBEN AN LAND<br>                          | <b>16</b> FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN<br> | <b>17</b> PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE<br> | <b>ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG</b><br>             |

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG



## Inklusive, gerechte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle fördern

### *Unterziel 4.7*

Bis 2030 sicherstellen, dass **alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben**, unter anderem durch

- **Bildung für nachhaltige Entwicklung** und nachhaltige Lebensweisen,
- Menschenrechte,
- Geschlechtergleichstellung,
- eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit,
- Weltbürgerschaft und die
- Wertschätzung kultureller Vielfalt und des
- Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.

### 3. Umsetzung im Bund: Nationaler Aktionsplan

#### 4. Umsetzung in Baden – Württemberg:





## 4.1. Die Leitperspektiven im Überblick:

### Allgemeine Leitperspektiven

Persönlichkeit, Teilhabe,  
Gemeinschaftsbildung

### Themenspezifische Leitperspektiven

Orientierung in der modernen  
Lebenswelt

Bildung für nachhaltige  
Entwicklung (BNE)

Bildung für Toleranz und  
Akzeptanz von Vielfalt (BTV)

Prävention und  
Gesundheitsförderung (PG)

Berufliche Orientierung (BO)

Medienbildung (MB)

Verbraucherbildung (VB)

## 4.2. Die Leitperspektive BNE im Bildungsplan 2016 Beispiel: Gymnasium im Fach Deutsch

### 3.1.2.2 Funktion von Äußerungen

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Sprache als zentralem Kommunikationsmittel des Menschen auseinander. Dazu analysieren sie zum einen die kommunikativen Funktionen sprachlicher Äußerungen. Zum anderen sind sie zunehmend in der Lage, eigene Äußerungen in Wort und Schrift sach-, adressaten- und situationsgerecht zu gestalten, aber auch ihre Befindlichkeit und Identität auszudrücken. Dabei unterscheiden sie die Anforderungen von gesprochener und geschriebener, von Standard- und Umgangssprache. Sie nutzen dieses Wissen zur gelingenden Kommunikation in verschiedenen Bereichen ihres eigenen Sprechens und Schreibens. Sie nehmen Körpersprache bewusst wahr, beschreiben ihre Wirkung und nutzen sie. Ihre Präsentationsfähigkeit erproben und entwickeln sie in unterschiedlichen Formaten und nutzen konstruktives Feedback.

Die Schülerinnen und Schüler können

| Funktionen von sprachlichen Äußerungen analysieren und reflektieren |   |
|---|---|
| (1)   | gelingende und misslingende Kommunikation unterscheiden; Gespräche als Mittel der Problemlösung erkennen;   |
| (2)   | unterschiedliche Sprechabsichten erkennen und erläutern (expressiv, argumentativ, persuasiv, appellativ);   |
| (3)   | Zusammenhänge zwischen verbalen und nonverbalen Ausdrucksmitteln erkennen und wesentliche Faktoren beschreiben, die die mündliche Kommunikation prägen (Gestik, Mimik, Stimme); |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ BO Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potenziale</li> <li>■ PG Wahrnehmung und Empfindung</li> </ul>                 |
| (4)   | grundlegende distinktive Merkmale von gesprochener und geschriebener Sprache benennen;  |
|   | ■ BO Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt   |
| (5)   | exemplarisch Textfunktionen erkennen und ihre Wirkung beschreiben (z.B. Selbstäußerung, Information, Appell);   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ BNE Teilhabe, Mitwirkung, Mitbestimmung</li> <li>■ MB Medienanalyse</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2.1 Sprechen und Zuhören 2</li> <li>■ 2.3 Lesen 15</li> <li>■ 3.1.1.2 Sach- und Gebrauchstexte</li> <li>■ 3.1.1.3 Medien</li> </ul>    |

Bildung für nachhaltige Entwicklung ist somit kein neues Fach sondern ein Querschnittsthema, das verpflichtend für alle Lehrenden ist.



SCHULE 2012

Aus: Frankfurter Rundschau, 17. April 2009, S. 12

## 4.3 Die Lehrerrolle und BNE

- Wir sind nicht heilig!
- Schritt für Schritt....

Bewusstsein schaffen  
und Vorbild sein!

**Material:**

- Grundlagenmodule für Lehrende
- Broschüre „Nachhaltigkeit lehren“  
[www.bne-bw.de/lehrende/weiterfuehrende-schule/bne-qualifizierungs-module.html](http://www.bne-bw.de/lehrende/weiterfuehrende-schule/bne-qualifizierungs-module.html)




“Lehrer müssen Schatzsucher sein und nicht Defizit-Ausweiser. In der Schule sollte die Freude am Lernen erhalten bleiben, Kinder sollten ihre Kompetenzen anhand wichtiger Themen und durch Aufgaben von Bedeutsamkeit entwickeln, nicht durch Arbeitsblätter.“



Margret Rasfeld [www.ev-schule-zentrum.de](http://www.ev-schule-zentrum.de)

# BNE Kompass

Außerschulische Bildungsangebote  
für Nachhaltige Entwicklung 



START

BILDUNGSANGEBOTE

BNE-KOMPASS

ANBIETER\*INNEN

SCHULPARTNERSCHAFTEN

EXTRAS

KONTAKT

LOGIN

## Willkommen beim BNE-Kompass

Herzlich Willkommen auf dem BNE-Kompass, der online- Datenbank für außerschulische Angebote im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Baden-Württemberg. Die Datenbank ist ein Beitrag zur Umsetzung des **Weltaktionsprogramm der UNESCO**, des **Nationalen Aktionsplan BNE** und der **Nachhaltigkeitsstrategie Baden-Württembergs**. Der BNE-Kompass versteht sich als Schnittstelle zwischen der formalen und non-formalen/ informellen Bildung.

Hier finden Sie vielfältige **Medien, E-Learning-Angebote, Projekte, Lernorte und Referent\*innen** von qualifizierten außerschulischen Bildungspartner\*innen, die einen Beitrag zur Umsetzung der Bildung für nachhaltige Entwicklung leisten können.

- Angebote mit Bezug zu den neuen Bildungsplänen in Baden-Württemberg!
- Spezifische Suche nach Jahrgang, Leitperspektiven und Themen möglich
- Best practice Beispielen von Schulpartnerschaften
- Viele weiterführende Informationen und Links

## Für Lehrerinnen und Lehrer

Starten Sie Ihre Suche nach **Bildungsangeboten** in Ihrer Nähe oder Informieren Sie sich über **Schulpartnerschaften**.

## Für Anbieter

Stellen Sie als Partner des BNE-Kompass Ihr Bildungsangebot in die **Datenbank** ein.

**Fortbildungsangebote und viele Extras**  
für **Lehrkräfte und Multiplikator\*innen**

Der BNE-Kompass wird unterstützt durch:



Baden-Württemberg  
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT



Nachhaltig handeln  
Baden-Württemberg



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung



Baden-Württemberg  
STAATSMINISTERIUM



myclimate ist Ihr Partner für wirksamen Klimaschutz – lokal und global. Mit Beratung, Bildung und Klimaschutzprojekten wollen wir gemeinsam mit Ihnen die Zukunft unserer Welt gestalten

### Berechnen und kompensieren Sie Ihren CO<sub>2</sub>-Footprint



Flug



Auto



Fussabdruck



Firma



Event



Mein Projekt



Beitrag

## KLIMANET Baden-Württemberg



Ministerium für Umwelt, Klima und  
Energiewirtschaft Baden-Württemberg

Unsere Themen Aktiv werden Unser Service

Sie sind hier: »Startseite

Suchbegriff eingeben

SUCHEN



# KlimaNet

Klimaschutz macht Schule  
Schule macht Klimaschutz

HERZLICH WILLKOMMEN

### KlimaNet Baden- Württemberg

Klimaschutz, nachhaltige Mobilität und der bewusste Umgang mit Energie, Abfall und Wasser sind wichtige Themen in der Schule. Mit dem KlimaNet möchten wir Sie bei der aktiven Gestaltung dieser Aspekte in Unterricht und Projekten unterstützen. Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg bei der Umsetzung.

Sie sind hier: » Startseite » Schule » Projekte » World Climate

WORLD CLIMATE

## Rollenspiel für den Klimaschutz





Sie sind hier: » Startseite



FILMPROJEKT

## 199 KLEINE HELDEN

Eine interaktive Weltreise: Kinder aus aller Welt auf ihrem Weg zur Schule begleiten, ihre Sicht auf die Welt erfahren, und dadurch einen Einblick in fremde Kulturen und Länder bekommen. Auf geht's!

► mehr



## 4.3. Aktuelles:

Im Rahmen der Nachhaltigkeitsstrategie gibt es den  
Auftrag der Koalition:

Eine BNE-Gesamtstrategie aller Ressorts zu erarbeiten.  
Federführung: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Ziel: Partizipation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

BNE-Schulnetzwerk: N!-Schulen

Modellprojekt „BNE-Schulen“

## 6. Partizipationsmöglichkeit: Jugendinitiative und Jugendbeirat im Rahmen der Nachhaltigkeitsstrategie des Landes

**wir ernten was wir sden** Nachhaltigkeitsstrategie Baden-Württemberg

**Deine Zukunft Nachhaltig handeln**

**Sei dabei Mach mit**

**Mehr Wissen Mediathek**

**Unser Team Kontakt**

**Von großen und kleinen Heuchlern**

**Umweltschutz und warum Lügner manchmal besser sind...**

**Heuchler Lügner und Umweltschutz**

↳ **Dein Blick als Wald**

Bild: WDR/Linda Meiers

**Jugendinitiative**

**Jugendinitiative in Aktion**

**Konsum-Check**

**Nächste Aktionen**

**KLIMAKISTE FÜR DEINE SCHULE**  
am 12.09.2018  
→ ZUR AKTION

# Sammlung von Links zur praktischen Umsetzung von BNE im Unterricht



- Naturschutzstrategie Baden-Württemberg: <https://um.baden-wuerttemberg.de/de/service/publikation/did/naturschutzstrategie-baden-wuerttemberg-1/>
- Wald-, Natur- und Bauernhofkindergärten: <https://www.waldkindergartenlandesverband.de/>
- Bund der Jugendfarmen und Aktivspielplätze: <https://www.bdjg.or>
- Naturerfahrungsräume: <https://www.lubw.baden-wuerttemberg.de/natur-und-landschaft/naturerfahrungsraeume-fuer-die-gemeinden-in-baden-wuerttemberg>
- Lernort Bauernhof: <https://www.lob-bw.de/>
- Haus des Waldes: <http://www.hausdeswaldes.de/haus-des-waldes/>
- Waldschulheime: <https://www.forstbw.de/erleben-lernen/umweltbildung/bildungseinrichtungen/waldschulheime/>
- Datenbank Waldmeister: <http://www.hausdeswaldes.de/datenbank-waldmeister/>
- Fortbildungsangebot im Haus des Waldes: [https://hausdeswaldes.forstbw.de/fileadmin/haus\\_des\\_waldes/PDF/Fortbildungsangebot\\_2018\\_Waldpaedagogik\\_Screen.pdf](https://hausdeswaldes.forstbw.de/fileadmin/haus_des_waldes/PDF/Fortbildungsangebot_2018_Waldpaedagogik_Screen.pdf)
- Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung (ANU): <https://www.umweltbildung.de/anu.html>
- Casa Mellifera: [https://www.ludwigsburg.de/Lde/start/stadt\\_buerger/naturinfozentrum.html](https://www.ludwigsburg.de/Lde/start/stadt_buerger/naturinfozentrum.html)
- Biosphärenzentrum Schwäbische Alb: <https://www.biosphaerengebiet-alb.de/index.php/biosphaerenzentrum/willkommen-im-biosphaerenzentrum>
- Nationalpark Schwarzwald: <https://www.nationalpark-schwarzwald.de/natur-wildnisbildung/>
- Naturpark Stromberg-Heuchelberg: <http://www.naturpark-stromberg-heuchelberg.de/>
- Ökomobil: [https://rp.baden-wuerttemberg.de/Themen/Natur/Documents/Faltblatt\\_Oekomobile.pdf](https://rp.baden-wuerttemberg.de/Themen/Natur/Documents/Faltblatt_Oekomobile.pdf)
- Jahresprogramm Akademie für Natur- und Umweltschutz Baden-Württemberg : [https://umweltakademie.baden-wuerttemberg.de/documents/30713/138104/jahresprogramm\\_2018.pdf/809b7881-e2bb-2679-6067-7929041c385d](https://umweltakademie.baden-wuerttemberg.de/documents/30713/138104/jahresprogramm_2018.pdf/809b7881-e2bb-2679-6067-7929041c385d)
- Stiftung Naturschutzfond: <https://stiftung-naturschutz.landbw.de/bildung-fur-nachhaltige-entwicklung-bne->
- Fachdokumentation der LUBW: <http://fachdokumente.lubw.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/5121/>
- NaschuCommunity – nachhaltige Schülerfirmen: <https://www.nasch-community.de/wss/start.php?id=342860207873270933541166316632805211914d7>

- [www.bne-bw.de](http://www.bne-bw.de)
- [www.bne-bw.de/lehrende/weiterfuehrende-schule/bne-qualifizierungs-module.html](http://www.bne-bw.de/lehrende/weiterfuehrende-schule/bne-qualifizierungs-module.html)
- [www.bne-kompass.de](http://www.bne-kompass.de)
- [www.wir-essen-was-wir-saen.de](http://www.wir-essen-was-wir-saen.de)
- [www.greenpeace.de/Nachhaltigkeitsbarometer-2015](http://www.greenpeace.de/Nachhaltigkeitsbarometer-2015)
- [www.engagement-global.de](http://www.engagement-global.de)

...und über den Tellerrand hinaus:

- [www.umweltbildung.at](http://www.umweltbildung.at)
- [www.umweltbildung.ch](http://www.umweltbildung.ch)

